



**Genre :** *Danse - Théâtre*

**Âge :** *À partir de 9 ans*

**Dates :** *Mercredi 23 novembre à 15h et samedi 26 novembre à 17h*

**Durée :** *1h*

**Lieu :** *Petite salle du Bateau Feu*

### Les thèmes

La découverte des danses hip-hop et contemporaine. L'ouverture à l'autre, le respect, le voyage.

### L'histoire

Ce spectacle s'inspire du roman de Daniel Pennac intitulé « L'Œil du loup ».

L'histoire est celle d'un face-à-face entre un vieux loup d'Alaska borgne et un enfant africain, de part et d'autre d'une grille d'un zoo. Plongeant dans l'œil qui le fixe, chacun voit défiler la vie de l'autre et découvre ses souvenirs. Pour le loup : la vie libre dans le Grand Nord, la traque, la capture, la captivité... Pour l'enfant, qui se nomme "Afrique" : une guerre qui le laisse orphelin, les nombreux déplacements à travers le continent...

Les vies de ces deux personnages montrent deux visions opposées du monde.

Malgré ces différences, une amitié se crée entre le loup et l'enfant.

Dans le spectacle, deux danseurs (hip hop et danse contemporaine) incarnent l'enfant et le loup.

L'un des danseurs est également le narrateur.

La musique et la voix sont très importantes dans ce spectacle.

### L'équipe

Chorégraphe : Farid Ounchiouene, Cie Farid'O

Danseurs : Janoé Vulbeau et Farid Ounchiouene

**Plus d'infos (extrait vidéo du spectacle, dossier artistique, photos...) sur le site du Bateau Feu**  
[www.lebateaufeu.com](http://www.lebateaufeu.com)

## LES ACTIVITES À PROPOSER AUTOUR DU SPECTACLE...

***Si vous en avez l'envie et le temps, voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec votre groupe avant ou après la représentation :***

### Petits jeux ...

**Jeu de concentration :** Constituer des binômes. Chaque binôme se regarde en fermant un œil. Le binôme qui gagne est celui qui tient le plus longtemps en se regardant fixement sans bouger, rire ni parler.

**Jeu dansé 1 :** Garder les binômes précédents. Les binômes sont face à face. Au sein de ces binômes, l'un propose des mouvements très lents et l'autre essaie de reproduire ces mouvements en miroir. Au bout de quelques minutes, on échange les rôles : celui qui guide devient celui qui reproduit et inversement.

**Jeu dansé 2 :** Demander au groupe de se déplacer dans la salle en marchant de manière naturelle (comme un enfant) puis en se déplaçant comme un loup effrayé, un loup féroce, un loupe apprivoisé.

### Après le spectacle...

- Demander aux enfants ce qu'ils ont aimé et au contraire pas aimé dans le spectacle.
- Demander à chaque enfant de reproduire un mouvement du spectacle dont il se souvient.
- Demander aux enfants de raconter l'histoire du spectacle.

### Grande activité : Projet d'arts plastiques « Découvre mon monde »

**Projet :** A l'aide de petits objets de récupération, de dessins et de collages, chaque enfant va présenter dans une boîte en carton son propre monde. Il pourra représenter sa famille, ses jeux préférés, sa couleur préférée, les aliments qu'il aime, ses loisirs... Bref tout ce qui lui semble important dans sa vie. A travers cette boîte, l'enfant offrira ainsi aux autres un regard sur lui-même.

Les boîtes pourront être exposées fermées. Pour permettre de découvrir ce que chacune renferme, un orifice en forme d'œil aura été dessiné et découpé sur chaque couvercle. L'observateur devra coller son œil à l'orifice de la boîte pour découvrir son contenu. Un second trou aura été découpé à l'arrière de la boîte afin de laisser entrer la lumière. Une lampe (pile électrique) pourra être placée à proximité de cette seconde ouverture si nécessaire.

**Matériel :** 1 boîte à chaussures et une paire de ciseaux par enfant, de nombreux catalogues (de jouets, vêtements, aliments..) que les enfants pourront découper, du papier pour les éventuels dessins, des crayons, craies grasses, feutres, de la colle, de petits objets ou matériaux de récupération (si possible), une pile électrique.

#### Préparation :

Avant l'arrivée des enfants, les animateurs auront découpé deux orifices dans chaque boîte à chaussures (l'un à l'arrière de la boîte pour laisser entrer la lumière, le second sur le couvercle en forme d'œil).

#### Déroulement :

- Expliquer le projet aux enfants
- Leur demander de lister chacun les choses qu'ils aimeraient présenter dans leur boîte. Certains auront peut-être envie de présenter leur famille et leur logement et d'autres leurs loisirs et leurs plats préférés...
- Donner une boîte à chaque enfant et le matériel nécessaire pour la construction des mondes.
- Une fois les boîtes terminées, fermer un œil et partir à la découverte des mondes de chacun !