

## *Autour du spectacle...*

De l'autre côté d'Alice



**Genre :** *Théâtre*

**Âge :** *À partir de 6 ans*

**Dates :** *Mercredi 8 février à 15h*

**Durée :** *1h*

**Lieu :** *Petite salle du Bateau Feu*

©Christine Le Berre

### Les thèmes

L'histoire d'Alice au pays des merveilles, l'irréel et l'imaginaire.

### L'histoire à lire aux enfants avec le spectacle

*De l'autre côté d'Alice* est une adaptation du texte *Alice au pays des merveilles*, de Lewis Carroll. C'est-à-dire que l'histoire ressemble à celle que tout le monde connaît mais n'est pas tout à fait la même. Le dessin animé de Walt Disney est aussi une adaptation du texte de Lewis Carroll.

Dans ce spectacle, la petite fille Alice joue seule dans sa chambre remplie de vieux jouets : peluches, poupées, miroirs, cadres, cages à oiseaux... Alice s'amuse quand soudain un lapin se met à bouger. Elle va alors le suivre et découvrir petit à petit un monde où la logique n'existe plus, un monde peuplé de personnages étranges.

Ce spectacle nous plonge dans un conte merveilleux, dans un rêve où tout devient possible.

L'histoire nous est racontée avec les objets, la musique et le corps de la danseuse. Il n'y a pas de mot.

### L'équipe

Mise en scène et scénographie : Christine Le Berre, Cie hop!hop!hop!

Interprétation (danse) : Florence Casanave

Jeu et manipulation : Christine Le Berre et Elsa André

**Plus d'infos (dossier pédagogique, revue de presse, photos du spectacle...) sur le site du Bateau Feu**  
[www.lebateaufeu.com](http://www.lebateaufeu.com)

## LES ACTIVITES À PROPOSER AUTOUR DU SPECTACLE...

***Si vous en avez l'envie et le temps, voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec votre groupe avant ou après la représentation :***

### Petits jeux ...

**Lecture :** Lire aux enfants l'histoire *Alice aux pays des merveilles*. Vous arriverez à vous procurer une version relativement courte et illustrée facilement. Expliquer aux enfants que dans le spectacle, ils découvriront une histoire qui ressemble à celle qu'ils connaissent mais qui ne sera pas exactement la même. Ils pourront imaginer quel(s) personnage(s) ils retrouveront dans le spectacle et ceux qu'ils ne verront probablement pas.

**Dessin :** Dans le spectacle, Alice joue seule dans sa chambre. Demander aux enfants de dessiner leur chambre et leurs jouets préférés.

Accrocher les dessins et les regarder après avoir vu le spectacle. Y avait-il des jouets communs ?

**Jeu de mime :** L'animateur met de nombreux verbes écrits sur des petits papiers dans un sac et demande aux enfants, un par un, de mimer le verbe pioché. Celui qui trouve pioche à son tour. Les verbes peuvent être les suivants : jouer, dormir en rêvant, câliner, danser, être surpris, s'interroger, s'amuser, s'émerveiller, rigoler, courir, avoir peur...

### Après le spectacle...

- Demander aux enfants de se remémorer et de décrire les personnages que rencontre Alice.
- Demander aux enfants de décrire la musique du spectacle : Est-ce qu'elle était joyeuse ? triste ?...
- Demander aux enfants ce qu'ils ont aimé ou au contraire pas aimé dans le spectacle.

### Grande activité : Création d'un tableau fabuleux

**Projet :** Dans le spectacle, Alice rencontre différents personnages fantastiques aux allures d'animaux-humains. En s'inspirant du spectacle, les enfants pourront créer eux aussi des personnages imaginaires mi hommes mi animaux (ou mi hommes mi jouets), qu'ils colleront sur une grande feuille afin de réaliser un tableau fabuleux.

**Matériel :** une grande feuille blanche ou colorée qui pourra accueillir l'ensemble des personnages et servira de support pour le tableau, des magazines de jouets et d'animaux que les enfants pourront découper, 1 paire de ciseaux par enfant, 1 feuille blanche légèrement cartonnée 21x29,7 par enfant, de la colle, des feutres, des crayons de couleur, des gommettes ou autres petits éléments de décoration.

#### Réalisation :

- Avant l'arrivée du groupe, l'animateur aura réalisé deux modèles de personnages fantastiques (mi-homme mi-animal et mi-homme mi-jouet) qu'il leur présentera. Par exemple, un personnage pourra avoir une tête de peluche, un tronc de poupée, des jambes de robot et des bras de tractopelle. Et le second : une tête humaine dessinée, un corps de poisson, une queue de souris et des pattes de chat. Attention, chaque personnage devra au minimum comporter 4 éléments différents ! Les enfants devront s'inspirer des modèles présentés mais ne pas forcément les reproduire à l'identique afin de laisser libre cours à leur imagination.
- Expliquer le projet aux enfants.
- Donner à chacun une feuille blanche sur laquelle il collera son (ou ses) personnage(s).
- Mettre à disposition le matériel nécessaire.
- Une fois le personnage terminé, demander à l'enfant de le découper soigneusement et de venir le coller sur la grande feuille.

Une fois terminé, vous pouvez admirer !