

## *Autour du spectacle...*

### Un cerf au sabot d'argent



**Genre :** *Danse-Musique*

**Âge :** *À partir de 6 ans*

**Dates :** *Mercredi 29 mars à 15h et Samedi 1<sup>er</sup> avril à 17h*

**Durée :** *50 minutes*

**Lieu :** *Petite salle du Bateau Feu*

#### **Les thèmes**

La solitude, la forêt enneigée l'hiver et la vie animale.

#### **L'histoire**

Ce spectacle s'inspire d'un conte russe qui parle de la vie animale dans la forêt enneigée l'hiver.

Comme dans le conte, au début du spectacle, nous sommes plongés dans un paysage calme et enneigé l'hiver. C'est une forêt. Un homme, sans doute un vieux chasseur, joue du violoncelle au milieu de la neige. Une femme s'approche. Le violoncelliste et la femme marchent dans la neige puis entrent dans une maison. L'homme raconte avec son violoncelle les histoires de la forêt, notamment celle du cerf au sabot d'argent... La jeune femme rêve à ces histoires...

Ce spectacle nous plonge dans un monde merveilleux, irréel, étrange (sans jamais faire peur).

L'histoire nous est racontée avec la musique et le corps de la danseuse comédienne.

Il n'y a pas de mot.

#### **L'équipe**

Chorégraphie : Nathalie Baldo, Cie la Pluie qui tombe

Interprétation : Magdalena Mathieu (comédienne et danseuse), Jean-Christophe Lannoy (violoncelliste)

**Plus d'infos (dossier pédagogique, revue de presse, photos du spectacle...) sur le site du Bateau Feu**  
[www.lebateaufeu.com](http://www.lebateaufeu.com)

## LES ACTIVITES À PROPOSER AUTOUR DU SPECTACLE...

***Si vous en avez l'envie et le temps, voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec votre groupe avant ou après la représentation :***

### Petits jeux ...

**Jeu de mémoire :** Demander aux enfants de nommer les animaux que l'on peut rencontrer dans une forêt.

**Jeu musical :** Demander aux enfants s'ils connaissent une comptine ou chanson en langue étrangère. Les enfants qui le souhaitent peuvent chanter cette chanson aux autres. Si personne dans le groupe ne connaît une chanson en langue étrangère, l'animateur pourra proposer une chanson trouvée préalablement sur internet.

**Jeu théâtral :** Les enfants se déplacent en marchant dans la salle. L'animateur propose successivement différentes situations que les enfants devront mimer ou exprimer ensemble. Exemple de consignes : Faites comme si vous marchiez dans la neige épaisse, comme si vous marchiez sous la pluie, comme si vous marchiez sous un soleil de plomb dans le désert, comme si vous marchiez dans la boue, comme si vous escaladiez une montagne, comme si vous marchiez dans le vent, comme si vous marchiez en rêvant à une chose agréable...

### Après le spectacle...

- Demander aux enfants ce qu'ils ont aimé ou au contraire pas aimé dans le spectacle.
- Demander aux enfants quels éléments évoquent le monde animal dans le spectacle.
- Demander aux enfants de décrire la musique : était-elle joyeuse, triste, violente, douce, agréable, désagréable... ?

### Grande activité : Après-midi « Contes » autour de la forêt...

#### Projet :

Lors d'un après-midi, proposer aux enfants de découvrir de nombreux contes dans lesquels on retrouve l'univers de la forêt. La semaine précédant cette activité, vous pouvez demander aux enfants de lister les contes qui se déroulent dans une forêt. Les animateurs pourront ainsi puiser (ou non) dans cette liste pour choisir les contes qu'ils liront.

**Matériel :** Photocopies de 2 ou 3 contes connus et moins connus (si possible un jeu par animateur lecteur), des accessoires pour incarner les différents personnages, des tapis et coussins pour installer confortablement les enfants. Dans l'idéal, prévoir une musique d'ambiance apaisante (ou évoquant la forêt) pour accueillir les enfants et les plonger dans l'univers des contes.

#### Réalisation :

- Installer confortablement les enfants dans un lieu calme et sans passage...
- Lire (à une ou plusieurs voix) deux ou trois contes aux ambiances différentes.

Bonne lecture !