

Autour du spectacle...

Du vent dans la tête



Genre : *Théâtre d'objets*

Âge : *À partir de 4 ans*

Dates : *Mercredi 16 mai à 15h et samedi 19 mai à 17h*

Durée : *40 min*

Lieu : *Petite salle du Bateau Feu*

© Bouffou Théâtre

Les thèmes

L'enfance, l'apprentissage, la science et le voyage.

L'histoire

Dans une école, un petit garçon et une petite fille se posent des questions de la plus haute importance : le vent est-il fabriqué par les moulins à vent ? Les herbes sont-elles les cheveux de la terre et les jardiniers ses coiffeurs ? Peut-on arrêter le cours du temps en regardant très fort l'horloge ? Ce drôle de petit couple explique aux tout-petits le monde et son fonctionnement.

L'équipe

Écriture et mise en scène : Serge Boulrier, Bouffou Théâtre

Interprètes : Serge Boulrier et Nathalie Le Flanchec

Plus d'infos (extrait vidéo du spectacle, dossier artistique, photos...) sur le site du Bateau Feu
www.lebateaufeu.com

LES ACTIVITES À PROPOSER AUTOUR DU SPECTACLE...

Si vous en avez l'envie et le temps, voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec votre groupe avant ou après la représentation :

Petits jeux ...

Les deux vérités : Demander aux enfants de parler de ce qui leur pose question. Par exemple, pourquoi le ciel est bleu ? Pourquoi le soleil disparaît le soir ? Pourquoi les feuilles des arbres tombent et repoussent tous les ans ? Chercher avec eux deux types de réponses : la réponse du savant (l'explication scientifique du phénomène) et la réponse du poète (une explication fantasmée : ex, les feuilles de l'arbre tombent car tous les hivers l'arbre renouvèle sa coupe).

Dessin : Demander aux enfants de dessiner leur salle de classe. Leur demander de représenter les marionnettes du spectacle dans cette salle de classe. Les interroger : est-ce que la salle de classe du spectacle est différente de la leur ?

Jeu théâtral : Les enfants sont disposés debout en cercle. Chacun leur tour, les enfants s'avancent et citent un objet qu'on peut trouver dans une salle de classe (sans répéter un objet déjà cité). Ce jeu est l'occasion de travailler sur les déplacements, l'écoute et la diction.

Après le spectacle...

- Demander aux enfants ce qu'ils ont aimé et au contraire pas aimé dans le spectacle.
- Demander aux enfants de décrire les marionnettes et les objets utilisés.
- Demander aux enfants si le spectacle leur a fait penser à quelque chose, évoquer un souvenir...

Grande activité : « Théâtre d'objets »

Projet : permettre aux enfants de s'exprimer à travers un jouet, une poupée, un objet ...

Matériel : des objets de la vie quotidienne, des peluches, des poupées, des jouets ...

Réalisation :

- Définir un espace de jeu (par exemple une petite table) et un espace de spectateurs (des chaises face à cette petite table).
- Mettre à la disposition des enfants le matériel (poupées, jouets...)
- Un par un, chaque enfant vient choisir un jouet et va se placer derrière la petite table.
- Il raconte à travers cet objet (par sa "bouche" ou en le faisant bouger) une anecdote vécue à l'école.
- Encourager chaque enfant à écouter les autres et à se lancer.

À vous de jouer !