

Autour du spectacle...

Blanche-Neige, histoire d'un Prince



© Venkat Damara

- **GENRE** : Théâtre et théâtre d'objets
- **ÂGE** : à partir de 10 ans
- **DATE(S)** : du 8 au 12 octobre 2019
 - **DURÉE** : 1 h 00
 - **LIEU** : petite salle

LE THÈME

Revisite du conte, amour, écologie, émancipation...

L'HISTOIRE

Que sont devenus Blanche-Neige et son Prince charmant ? Avec humour et insolence, Michel Raskine et Marie Dilasser inventent la suite du conte où rien ne semble s'être passé comme prévu.

Blanche-Neige a grandi, bien grandi... Le Prince a vieilli, bien vieilli... Et les sept nains sont plus nombreux, beaucoup plus nombreux... Le royaume n'est plus aussi verdoyant qu'avant car le temps a passé... Une fois le mariage consommé, la paresse s'est installée dans le couple et Blanche-Neige ne s'en laisse plus conter...

L'ÉQUIPE

Texte : Marie Dilasser

Mise en scène et costumes : Michel Raskine

Interprètes : Marief Guittier, Tibor Ockenfels et Alexandre Bazan

Plus d'informations (dossier pédagogique, revue de presse, photos du spectacle) sur le site du Bateau Feu : www.lebateaufeu.com

LES ACTIVITÉS À PROPOSER AUTOUR DU SPECTACLE

Si vous en avez l'envie et le temps, voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec votre groupe avant ou après la représentation :

AVANT LE SPECTACLE

- Il existe différentes versions du conte de Blanche-Neige. Walt Disney, les frères Grimm... Lisez aux enfants différentes versions pour leur montrer les différences !
- Le spectacle auquel vous allez assister met en scène une suite possible du conte de Blanche-Neige. A votre avis, que s'est-il passé après le mariage du couple princier ?
- Plongez les enfants dans l'univers des contes en lisant d'autres histoires pour comparer les univers existants.

APRÈS LE SPECTACLE

- Demandez aux enfants de raconter l'histoire du spectacle, ou d'expliquer un passage marquant pour eux.
- Dans ce spectacle, Blanche-Neige est jouée par un homme, et le Prince par une femme. Qu'inspire à votre groupe cette inversion du genre ?
- Léchbott, Poulmouyé, Tétaklak... Il existe 101 nains dans le spectacle ! Amusez-vous à établir une liste de noms en fonction des personnalités de chacun des membres de votre groupe.

Mais aussi...

• GRANDE ACTIVITE : IMAGINONS LA SUITE DE NOS CONTES PRÉFÉRÉS

Projet : après le fameux « *ils vécutent heureux et eurent beaucoup d'enfants* », que deviennent les héros ? À vous de décider !

Demandez à chaque personne quel est son conte préféré. Si elle devait inventer la suite, quelle serait-elle ? Heureuse, magique, tragique... tout peut arriver !

Matériel : feuilles A4, crayons de couleur, feutres, stylos...

Réalisation :

- Faire un tour de table pour connaître le choix des contes de chacun.
- Seul ou en petit groupe, donner environ une demi-heure aux participants pour imaginer la suite de leur histoire.
- Ils peuvent écrire, et même dessiner cette suite s'ils en ont envie !
- Une fois le laps de temps écoulé, seul ou en groupe, les participants racontent la suite de leur conte.
- N'hésitez pas à échanger après chaque lecture : pourquoi avoir donné cette direction à l'histoire ? Qu'auraient pu écrire les autres personnes ? etc.

Objectifs :

- Eveiller au conte
- Donner le goût de la lecture et de l'écriture
- Développer l'imagination
- Créer une histoire collective, travailler en équipe