

Autour du spectacle...



CABANE



©Angelica Ardiot

- GENRE : DANSE
- ÂGE : À PARTIR DE 8 ANS
- DATE(S) : LES 6 ET 7 DÉCEMBRE
 - DURÉE : ± 50 MN
- LIEU : GRANDE SALLE

LE THÈME

La fratrie, l'enfance, les rapports de groupe, la construction de soi...

L'HISTOIRE

À travers la métaphore de la cabane, représentée sur scène par un carré lumineux, les quatre danseurs du spectacle interrogent les liens qui unissent les membres d'une fratrie, qu'elle soit familiale ou amicale.

L'ÉQUIPE

Chorégraphie : **Lionel Bègue**

Interprètes : **Thomas Demay, Baptiste Ménard, Joan Vercoutere et Steven Hervouet**

Plus d'informations (dossier pédagogique, revue de presse, photos du spectacle) sur le site du Bateau Feu : www.lebateaufeu.com

LES ACTIVITÉS À PROPOSER AUTOUR DU SPECTACLE

Si vous en avez l'envie et le temps, voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec votre groupe avant ou après la représentation :

AVANT LE SPECTACLE

- Qu'évoque le titre du spectacle à votre groupe ?
- Montrez l'affiche du spectacle aux enfants, qu'en pensent-ils ?
- Echangez autour de la fratrie, que représente-t-elle pour votre groupe ? Quelle place occupe-t-elle dans leur vie quotidienne ?

APRÈS LE SPECTACLE

- Demandez aux enfants de raconter l'histoire du spectacle, ou d'expliquer un passage marquant pour eux.
- Demandez aux enfants ce qu'ils ont aimé et au contraire pas aimé dans le spectacle.
- Interrogez les enfants sur ce qui, dans le spectacle, représente le mieux les liens qu'ils entretiennent avec leurs frères et sœurs et/ou avec leurs amis.

Mais aussi...

• GRANDE ACTIVITÉ : L'ARBRE DES ÉMOTIONS

Projet : Pendant le spectacle, les danseurs jouent avec des feuilles d'arbres. Avec votre groupe, organisez une sortie dans un endroit boisé où chaque enfant choisira une feuille. De retour à l'intérieur, chacun pourra y inscrire les émotions qu'il a ressenties durant le spectacle. Sur une grande feuille en papier ou en carton, chaque enfant viendra coller sa feuille de sorte à recomposer la forme d'un arbre.

Matériel : Feuilles d'arbres, grande feuille en papier ou en carton, feutres noirs, colle, pinceaux...

Réalisation :

- Rendez-vous dans un endroit à proximité où les enfants pourront ramasser des feuilles.
- Demandez à chaque enfant d'écrire sur sa feuille trois émotions ou trois mots qui définissent le spectacle selon lui.
- Un à un, les enfants vont coller leur feuille sur un grand support. Chacun veille à ce que son placement soit cohérent pour donner à l'œuvre collective une forme d'arbre.

Objectifs :

- Développer le contact avec la nature.
- Apprendre à exprimer des émotions et à mettre des mots sur une impression.
- Créer une œuvre collective, renforcer la cohésion.
- Approfondir le travail autour d'un spectacle.