



Genre : *Danse - Musique*

Âge : *À partir de 7 ans*

Dates : *Mercredi 15 novembre à 15h*

Durée : *55 min*

Lieu : *Grande salle du Bateau Feu*

© gaelic

Les thèmes

Le dépassement de l'échec ainsi que la découverte de la danse contemporaine et de la musique.

L'histoire

Ce spectacle de danse et de musique parle de l'échec. Pourquoi ne pas considérer l'échec qui nous fait peur, comme un ami précieux, un ami qui nous présente un nouveau chemin ? Ce spectacle nous montre que l'on peut toujours rebondir et reprendre confiance dans une situation imprévue.

Au début du spectacle, les quatre artistes s'installent sur scène : deux musiciens s'accordent et deux danseurs s'échauffent. Les gestes sont nerveux, incertains... Et rien ne va se passer comme prévu ! Un grand cube indéplaçable est arrivé sur la scène. A l'assaut de ce cube, les interprètes vont tour à tour se bousculer, danser, murmurer, s'énerver, jouer et vont chercher de nouveaux moyens pour aller de l'avant...

L'équipe

Conception et mise en scène : Thomas Guerry et Camille Rocailleux, Cie Arcosm

Interprètes : Sylvain Robine, Quelen Lamouroux, Côme Calmelet et Cloé Vaurillon

Plus d'infos (extrait vidéo du spectacle, dossier artistique, photos...) sur le site du Bateau Feu
www.lebateaufeu.com

LES ACTIVITES À PROPOSER AUTOUR DU SPECTACLE...

Si vous en avez l'envie et le temps, voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec votre groupe avant ou après la représentation :

Petits jeux à réaliser successivement...

Discussion : Demander à chaque enfant de raconter une situation dans laquelle il s'est senti en échec (mauvaise note, leçon non comprise, poème impossible à mémoriser, peur de la piscine, blague mal racontée à des amis, difficulté à faire du vélo...). Suite à cet échange, chaque enfant devra choisir un mot pour résumer son expérience. Par exemple : « note », « piscine », « poème », « vélo », « blague »...

Jeu gestuel : Les enfants sont debout en cercle. Un par un, chaque enfant doit prononcer haut et fort le mot choisi précédemment. Ensuite, chaque enfant doit associer un geste à son mot. Par exemple : un mouvement de brasse pour le mot « piscine », un rond tracé avec le doigt pour le mot « note »...

Plusieurs tours de cercle seront réalisés de la manière suivante :

1. Un enfant dit son mot haut et fort
2. Il effectue juste après le geste associé à ce mot
3. Les autres enfants imitent son geste

Jeu dansé : Les enfants marchent lentement dans la salle en occupant tout l'espace. L'animateur prononce successivement les différents mots choisis par les enfants précédemment. A chaque mot, les enfants doivent effectuer ensemble le geste correspondant. Cette chorégraphie peut également se faire en deux groupes d'enfants qui se font face.

Après le spectacle...

- Demander aux enfants ce qu'ils ont aimé et au contraire pas aimé dans le spectacle.
- Demander à chaque enfant de reproduire un mouvement du spectacle dont il se souvient.
- Demander aux enfants de décrire la musique. Était-elle douce, violente, lente, rythmée, agréable, désagréable... ?

Grande activité : Une olympiade pas comme les autres !

Projet : Les enfants, répartis en équipes, doivent effectuer 10 épreuves sportives (ou d'habileté). Chaque épreuve plongera les enfants dans une situation non habituelle ou non attendue. Exemple : le lancer de balle se fera de la main gauche pour les droitiers et vice versa...

Objectif : Faire gagner son équipe en mettant à contribution tous les participants sans exception et en réussissant à dépasser une situation inhabituelle et imprévue.

Matériel : Maquillage ou dossards pour différencier les équipes, une feuille de route et un crayon par équipe + l'ensemble du matériel nécessaire aux épreuves + lots pour l'équipe gagnante (médailles en carton par exemple).

Déroulé :

- Répartir les enfants en équipes (en veillant à l'équilibre : grands, petits, filles, garçons...).
- Donner une feuille de route à chaque équipe mentionnant l'ordre et le lieu des épreuves.
- Participation aux épreuves.
- Remise des « lots » à l'équipe ou aux équipes gagnantes.

Proposition d'épreuves sur : <http://www.wesco-family.fr/les-ateliers-creatifs-wesco-family/ateliers-creatifs-de-fetes-et-d-anniversaire/atelier-sportif-les-olympiades.html>

Attention, pensez à modifier l'épreuve pour qu'elle soit inhabituelle ! Par exemple, le « croquer de pomme » avec les yeux bandés, « le lancer d'anneaux » de la main gauche pour les droitiers...