



© Kristelle Paré

**Genre :** *Théâtre*

**Âge :** *À partir de 7 ans*

**Dates :** *Mercredi 28 mars à 15h et  
samedi 31 mars à 17h*

**Durée :** *1h*

**Lieu :** *Petite salle du Bateau Feu*

### Les thèmes

L'écologie, le réchauffement climatique et les nouvelles technologies.

### L'histoire

En 2518, les hommes vivent sous terre depuis que, comme dit la légende de la Caverne, le soleil s'est rapproché trop près de la Terre. La technologie 9-D permet à chaque « souterrien » de travailler, de voyager et de se divertir sans quitter son canapé. Personne ne sort plus de la Caverne pour aller à la surface.

Un jour, une jeune « souterrienne » du nom de Manon trouve une issue vers le monde du dehors...

Ce spectacle futuriste propose aux spectateurs petits et grands d'aborder leurs rapports aux nouvelles technologies et à l'environnement.

### L'équipe

Mise en scène : Nadir Legrand, Collectif L'Avantage du doute

Interprètes : Mélanie Bestel, Judith Davis, Claire Dumas, Emilie Lafarge et Christophe Paou

**Plus d'infos (extrait vidéo du spectacle, dossier artistique, photos...) sur le site du Bateau Feu**  
[www.lebateaufeu.com](http://www.lebateaufeu.com)

## LES ACTIVITES À PROPOSER AUTOUR DU SPECTACLE...

***Si vous en avez l'envie et le temps, voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec votre groupe avant ou après la représentation :***

### Petits jeux ...

**Jeu théâtral :** Les enfants se déplacent en marchant dans la salle. L'animateur propose successivement différents états, émotions ou situations que les enfants devront exprimer ensemble : « Vous jouez au jeu vidéo », « Vous venez de gagner à un jeu vidéo », « Vous venez de perdre à un jeu vidéo », « Vous regardez la télévision », « Vous êtes enfermés depuis des années et soudain vous découvrez une issue », « Vous voyez pour la première fois le soleil », « Vous êtes éblouis », « Vous êtes surpris », « Vous êtes en admiration »...

**Echange autour des nouvelles technologies :** Inviter les enfants à lister ou dessiner leurs activités en rapport avec les technologies (séances de télévision, jeux sur les consoles, l'ordinateur, le téléphone portable, ...) et discuter ensemble des avantages et des inconvénients de ces activités.

**Echange autour de l'écologie :** Inviter les enfants à ramasser et trier les déchets, en expliquant bien où va chaque déchet et pourquoi. On peut également en profiter pour expliquer la chaîne de tri des déchets et parler de leurs impacts sur l'écologie.

### Après le spectacle...

- Demander aux enfants ce qu'ils ont aimé et au contraire pas aimé dans le spectacle.
- Demander aux enfants de parler des personnages (quel est le mode de vie et les valeurs de chacun ?). Que pensent-ils de ces différents personnages ?
- Demander aux enfants quel est, selon eux, le message important de ce spectacle.

## Grande activité : Création paysages imaginaires

### Projet :

Comme Manon dans la pièce, les enfants peuvent imaginer le monde dans le futur. C'est l'occasion de parler avec eux de comment ils projettent la Terre et l'humanité dans cinq siècles.

On demande ensuite aux enfants de dessiner sur une grande feuille à quoi ressemblera leur maison ou leur quartier dans le futur. Est-ce qu'il y aura des objets technologiques ? De la végétation ? Et ce que les maisons ressembleront toujours à ce que l'on connaît ? Est-ce que les routes seront toujours les mêmes ? Les voitures, vélos, transports aussi ? ...

**Matériel :** pour chaque enfant, prévoir de quoi dessiner : crayons, feutres ... Et une grande feuille de papier.

### Réalisation :

- Donner à chaque enfant le matériel disponible
- Demander aux enfants comment ils imaginent le futur, en discuter avec eux pour les aider à imaginer leur maison et/ou quartier.
- Les laisser dessiner avec ce qu'ils ont à disposition.

Et voilà les paysages sont prêts !