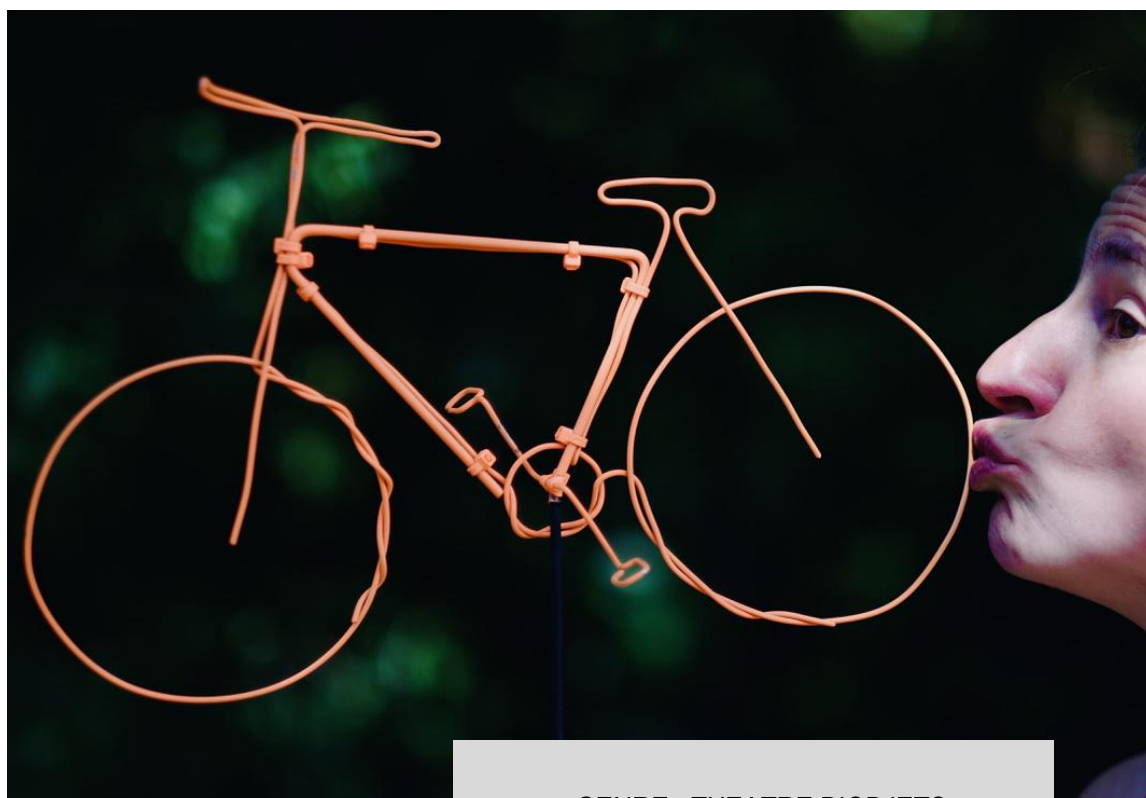


LE PETIT VÉLO



- GENRE : THEATRE D'OBJETS
- ÂGE : A PARTIR DE 5 ANS
- DATE(S) : DU 10 AU 12 MARS
 - DURÉE : ± 40 MN
- LIEU : PETITE SALLE

LE THÈME

La construction de soi, l'autonomie, l'indépendance, la liberté et la pluralité des points de vue.

L'HISTOIRE

Solène Boyron imagine un monde où chacun a son propre vélo, un vélo unique qui correspond parfaitement à la personnalité de son propriétaire. Dans cet univers, quatre sœurs se voient attribuer leurs vélos respectifs, même la quatrième sœur qui ne sait pourtant pas pédaler.

L'ÉQUIPE

Conception et réalisation : La compagnie Les ateliers de Pénélope

Plus d'informations (dossier pédagogique, revue de presse, photos du spectacle) sur le site du Bateau Feu : www.lebateaufeu.com

LES ACTIVITÉS À PROPOSER AUTOUR DU SPECTACLE

Si vous en avez l'envie et le temps, voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec votre groupe avant ou après la représentation :

AVANT LE SPECTACLE

- Qu'évoque le titre du spectacle à votre groupe ?
- Montrez l'affiche du spectacle aux enfants, qu'en pensent-ils ?
- A votre avis : qu'est-ce que le théâtre d'objets ? Interrogez également votre groupe sur sa définition.

APRÈS LE SPECTACLE

- Demandez aux enfants de raconter l'histoire du spectacle, ou un passage marquant pour eux.
- Demandez aux enfants ce qu'ils ont aimé ou au contraire pas aimé dans le spectacle.
- Demandez à chaque enfant lequel des quatre vélos des sœurs leur conviendrait le mieux.

Mais aussi...

• GRANDE ACTIVITÉ : RÉALISATION DE MON VÉLO IDÉAL

Projet : De la même façon que les quatre sœurs du spectacle, les enfants imaginent le vélo qui leur correspondrait le mieux. Leur imagination est sans limite à condition qu'ils soient capables d'expliquer leurs choix. Ils pourront dessiner, peindre ou construire leur vélo idéal. Pour brouiller les pistes, vous pouvez accrocher tous les vélos ensemble, les enfants devront deviner auquel d'entre eux appartient chaque vélo.

Matériel : Feuilles blanches, feuilles de couleurs, ciseaux, colle, feutres, peinture et pinceaux, bouchons de bouteilles d'eau, cure-dents, paillettes, etc...

Réalisation :

- Demandez à chacun de choisir trois choses qu'il aime ou trois de ses traits de caractère qu'on devra distinguer sur son vélo.
- Disposez tout le matériel sur une table, chaque enfant choisi ce dont il a besoin.
- Laissez un temps libre afin qu'ils réalisent leurs vélos.
- Alignez tous les vélos, les enfants doivent deviner à qui ils appartiennent et pourquoi selon eux.

Objectifs :

- Développer l'imagination.
- Apprendre à se connaître soi-même.
- Matérialiser un trait de caractère ou un sentiment.
- Travailler la dextérité et la précision.